

التدريب على الإنشاء

عبدالقادر بن سهيل

الحصة الثالثة

الهدف : التدريب على استنباط موضوع إنشائي من نصّ سرديّ جاهزٍ

الأنشطة :

(1)- تقديم نصّ جاهزٍ (ليلة العيد) للتعرف إلى :

* خصائص النصّ السرديّ.

* مفهوم البنية الثلاثية .

* خصائص الوضعيات (البداية – التحوّل – الختام).

النظام القديم	النظام الحالي
المقدمة	البداية
الجوهر	التحوّل
الخاتمة	النهاية

- استنباط موضوع إنشائي من نصّ

(2)- تقديم مقاطع سردية ومحاولة تحديد انتماءاتها (لوضع البداية – لوضع التحوّل – لوضع

النهاية)

(3)- البحث في خصائص الوضعيات

سير الدرس

(1)- تقديم النصّ التالي

ليلة العيد

كنتُ أمشي ليلة العيد في طريقي إلى منزل أحد الأصدقاء بلغني منه استدعاءً فإذا أنا في جمع من الناس مُحْتَشِدٌ حِيالَ دكّانٍ . فدفعني الفضول إلى معرفة الخبر فرأيتُ اثنين يعتركان أما أحدثهما فكان أعزلّ عاجزاً . و أما الآخر فكان كالح الوجهِ قاسي القلب قد حمل سكيناً في يده ، و هَجَمَ بها على صاحبه الذي جعل يصرخُ و يلتفتُ مذعوراً يطلبُ الغوثَ . فلا يُغيثُهُ أحدٌ ، و يبتغي المهربَ فيسُدُّ عليه الناسُ طريقَ الهروبِ . و بينما أنا أفكرُ ماذا أصنعُ إذ بالخبيث العاتي يذبحه أمامنا و يتركه يتخبّطُ في دمايه و يمضي إلى دكّانه مُتأنياً كأنه لم يرتكب جُرمًا . و كدّتُ أهجمُ على هذا المُجرمِ الباغي . و طمعتُ أن يتحركَ

أحد الواقفين ، فما تحرك واحد منهم و لا جرؤ على ذلك و لا يحسن أحد أنه فرّ و أنّ القصة مُتخيّلة أو مكدوبة فالقاتل موجود في دكانه و بينة القتل غير خافية ، و لكن الجميع سكتوا حتى أنسباء المعتدي عليه لم يتقدم أحد منهم بشكوى لأنّ القاتل كما قالوا عازم على قتلهم جميعا متى قدر عليهم . وله ماض حافل بأمثال هذه الجرائم فما سرّ هذا السكوت ؟ لقد علمت أنّ المجني عليه كان خروفا من خرفان العيد . و أنّ الجاني كان جزار المحلّة ، و أنّ الناس شاركوه في جرمه فأكلوا لحم الذبيح مشويّا و مقلّيّا و مطهّوا و أكلت معهم فأنساني طيب اللحم هذا المشهد . تلك سنّة الحياة يموت المسكين لنستمتع نحن بأكلة طيبة .
عن علي الطنطاوي

(2)- تحديد الحركة القصصية في النصّ

- استقرار = بداية = انطلاق = تقديم
- اضطراب = تحوّل = عقدة
- استقرار من جديد = نهاية = خاتمة = انفراج

النتائج الممكنة التوصل إليها

النصّ السردّي حكاية متسلسلة يُوردها الراوي حسب بناء ثلاثي يتألق من وضع البداية و سياق التحوّل و وضع النهاية ' بمعنى آخر (المقدمة - الجوهر - الخاتمة). و هذا النصّ نموذج أول للنصوص السردية التي تُبنى على نوع من الصراع و التحوّل من الإستقرار إلى الإضطراب ثمّ الإنتهاء إلى استقرار جديد .

(3)- تحديد خاصية كلّ وضعيّة (الطريقة معتمدة في شرح النصوص تحديد العناصر أو المقاطع

او الوحدات)

① البداية : من بداية النصّ.....استدعاء

* تقديم معطيات عن الإطار الزمكاني (الزمان و المكان)

ليلة العيد / الطريق / أمام دكان

* تحديد موقع الراوي من الحكاية (شاهد الحدث / ينقل الأحداث /

يُخبر عن الشخصيات / هل كان بمفرده ؟.... أو مع من ؟....



tuniTests.tn

نجاحك يهمنا

② التحوّل : من فإذا أنا.....المسكوت.

*بناء الأحداث و تطورها

- تطوّر الوضعيّة من : حدث فادح يخلّ بالتوازن (اثنان يعتركان) إلى (أعزل- عاجز)

ثمّ إلى (كالح الوجه قاسي القلب يحمل سكيناً - يصرخ و يلتفت مذعورا يطلب الغوث) ثمّ

إلى حدث أو حالة تزيد في التدهور : (يطلب الغوث فلا يُغيثه أحد + يبتغي المهرب فيسُدّ

عليه الناس طريق الهروب) ثمّ وقوع حدث ثانٍ يُضاعف من التدهور (الخبيث العاتي

يذبحه أمامنا و يتركه يتخبّط في دمائه) إلى أن نصل إلى وقوع أزمة (قاتل موجود -

مقتول يتخبّط في دمائه - سكوت الناس عن المجرم حتى أنسباء المعتدي عليه لم يتقدّموا

بشكوى – عزمُ المجرمِ على قتل بقية الأنساب و أقرباء الضحية - وجود المجرم يُشيع
الفوضى و يزرعُ الرعب)

③ النهاية أو الختام

انفراجُ الحدثِ – حلُّ العقدةِ – كشف الغموضِ

الوصول إلى نهايةٍ مضحكةٍ – تبرير موقف – تقييم سلوك (و لذلك يمكن لوضعية الختام أن
تكون أيضا إبداء الرأي – إبراز شعور – نقد ظاهرة - استنتاجا و غيره....)

محاولة لإنتاج نص سردي قصير يكون موضوعه مُستنبطا من نص الإنطلاق و يكون:

- مشوقا
- دافعا إلى استعمال نمط الكتابة السردية.

الموضوع : خرجت ليلة العيد ، فإذا أنت حيال مشهدٍ مثيرٍ .
أسرد علينا ذلك ، مبرزاً مظاهر الإثارة فيه .